

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

Programa de la asignatura:

**ANÁLISIS SOCIOLÓGICOS DE TEXTOS Y DISCURSOS  
(ASTD)**

Profesores:  
Félix Recio Palacios  
Miguel S. Valles Martínez

Grupo: 4.8, Aula: ?, Jueves (11:00-13:00) y Viernes (11:00-13:00)

**Curso 2015-2016  
(Primer cuatrimestre)**

DEPARTAMENTO DE  
SOCIOLOGIA IV

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA, SUS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.

La descripción de esta asignatura en la elaboración del plan de estudios del Grado de Sociología-UCM ha sido la siguiente<sup>1</sup>:

Conocimientos teóricos y habilidades metodológicas básicas para iniciarse en una pluralidad de enfoques de análisis sociológicos de textos y discursos (discursivos, conversacionales, teórico-constructores, etc.). Sensibilidad social crítico-racional sobre problemáticas sociales vigentes a través del análisis de distintas modalidades de textos, las relaciones sociales que demarcan.

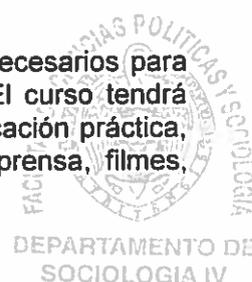
La asignatura introduce distintos enfoques (discursivos, de la conversación, de teoría fundamentada,...) y sus aplicaciones en el estudio de procesos sociales a partir del análisis de textos escritos, visuales y multimedia. Ofrece a su vez la posibilidad de tomar contacto con los avances discursivos, etnometodológicos, constructivistas y reflexivos recientes en la sociología y disciplinas sociales afines.

A partir de ahí se han formulado una serie de objetivos formativos (teniendo en cuenta el contexto de esta asignatura optativa, en relación a otras de la misma materia del plan), junto con la explicitación de *competencias* a adquirir (competencias cuya literalidad se toma de la *Memoria del Grado de Sociología* verificado por la ANECA).

### OBJETIVOS (O):

- O1.- Conocer la **pluralidad de enfoques** de análisis sociológicos de textos y discursos (discursivos, conversacionales, teórico-constructores, etc.) que profundicen la formación previa en metodología cualitativa.
- O2.- Promover la **sensibilidad investigadora social**, crítico-racional, sobre problemáticas sociales vigentes mediante el análisis de distintas modalidades de textos (escritos, visuales y multimedia).
- O3.- Saber razonar y aplicar **criterios de muestreo cualitativo** a propósito de los materiales que se analicen, sean propios o ajenos; de acuerdo con los objetivos y circunstancias de la investigación.
- O4.- Ser capaz de aplicar distintas **estrategias de análisis** cualitativo (lo señalado en O1) en **supuestos de investigación reales**, con especial atención a la redacción y presentación del informe de investigación.
- O5.- Conocer **diversos talleres o trastiendas** de los procesos reales de elaboración de **análisis e interpretación** de materiales cualitativos, valorando de manera crítica las opciones de ayuda informática.

En suma, este curso ofrece elementos teóricos y metodológicos necesarios para abordar, de una forma crítica, el análisis de textos y discursos. El curso tendrá especial empeño en engarzar el momento teórico con su ejemplificación práctica, a través de ejemplos diversos: grupos de discusión, publicidad, prensa, filmes, plástica, etc.



### COMPETENCIAS GENERALES<sup>2</sup> (CG):

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

<sup>1</sup> En la Memoria del Grado en Sociología (pág. 47) figura el siguiente extracto (en el apartado “Breve descripción de contenidos de cada materia”): “Principales avances discursivos, etnometodológicos, constructivistas, reflexivos y socio-lingüísticos, y análisis de redes connotadas y campos enunciativos.”. En otras palabras, la asignatura busca abordar la realidad discursiva de lo social a través de hablas, textos, iconos, producciones visuales..., para ello se tendrán en cuenta aportaciones teóricas diferentes de corte antropológico, semiológico o psicoanalítico (además de las propiamente sociológicas). En la primera parte de este programa se hará especial énfasis en el análisis de redes connotadas y campos enunciativos.

<sup>2</sup> Competencias generales según la Memoria del Grado en Sociología (pág. 46).

- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- CG8. Trabajo en equipo

### COMPETENCIAS DISCIPLINARES<sup>3</sup> (CD):

- CD7. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana. Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas introductorias y básicas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo y a los programas informáticos aplicables.
- CD11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CD13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ACTIVIDADES FORMATIVAS<sup>4</sup>.

- **Clases teóricas (jueves, salvo excepciones):** clases de presentación de contenido teórico por el profesor, con debates sobre prácticas de lecturas asignadas y ejemplos de investigaciones reales.
- **Clases prácticas (viernes):** planteamiento y seguimiento, tema a tema, de ejercicios o trabajos, individuales y en grupo; de su presentación escrita y oral.
- **Otras actividades docentes y formativas:** tutorías individuales y en grupo, refuerzo y revisión de trabajos. Participación en conferencias o eventos académicos relacionados con la materia de esta asignatura.
- **Actividades formativas complementarias:** trabajo personal (o en equipo) del alumnado fuera del aula, de lectura y campo, encaminadas a la participación activa y aprovechamiento de las sesiones presenciales, así como a la preparación de trabajos y exámenes.
- **Uso del campus virtual** como apoyo a la docencia y el aprendizaje.



### MÉTODO DE EVALUACION<sup>5</sup>

La evaluación se basa en los criterios y aspectos siguientes:

1. **Evaluación continua de la participación activa, en las clases u otras actividades docentes y formativas (e implicación en el desarrollo del curso).** Se hará un seguimiento mediante el sistema de firmas, entregas y exposición de ejercicios.
2. **Realización de ejercicios o trabajos prácticos, de lectura y análisis-escritura<sup>6</sup>,** planteados por cada profesor. Deberán realizarse en las fechas

<sup>3</sup> La Memoria del Grado en Sociología (pág. 46) solo menciona las competencias CD7 y CD11, para el Módulo 2 (“Teoría y Metodología sociológicas”) y la materia 2.3. (“Análisis de Datos Sociológicos”). Se ha añadido la CD13, aunque podrían añadirse otras también.

<sup>4</sup> Según la Memoria de Grado en Sociología (pág. 46), la distribución del total de créditos se deberá ajustar como sigue: “Clases magistrales de presentación de contenido teórico (1 ECTS); Clases prácticas (laboratorio de informática, resolución de problemas, lecturas y comentarios) (2 ECTS); Tutoría en grupo (explicación de trabajos) (1 ECTS); Trabajo autónomo del alumno 2 ECTS”.

<sup>5</sup> Según la Memoria de Grado en Sociología (pág. 47), la distribución porcentual del sistema de evaluación se detalla así: “Evaluación continua de la participación activa (hasta 30%); Trabajos prácticos personales o en grupos (ejercicios y prácticas informáticas) (hasta 50%); Examen final con contenido teórico- práctico (hasta 20%)”.

<sup>6</sup> Se realizarán y expondrán individualmente (o en equipos de un máximo de 4 ó 5 personas, en el caso de alumnos con una asistencia y participación en las clases regular mínima del 80%). El resto del alumnado deberá presentar, individualmente, por escrito y en las fechas oficiales de exámenes, los trabajos prácticos de

previstas en cada tema o que se determinen en las clases o vía campus virtual; y exponerse-debatirse. Y, en su caso, coincidiendo con la fecha de los exámenes oficiales, se deberán entregar como memoria o informe de prácticas del curso siguiendo las indicaciones de cada profesor (en las clases o vía campus virtual).

3. **Examen final con contenido teórico-práctico:** en las fechas oficiales que marque el centro.
4. **Composición de la nota final.** Participación activa (0-30), trabajos prácticos (0-50) y examen final (0-20).

## TEMARIO<sup>7</sup>

**Prof. Recio Palacios (clases: 1 Octubre a 19 Noviembre)**

### Parte A.

Se trabajaran diferentes núcleos temáticos:

- La realidad social como entramado discursivo y textual. Diferentes planos de la realidad social significada.
- El discurso como relación social. Lo simbólico y lo imaginario. Lenguaje y palabra. Discurso, poder y deseo.
- Estrategias discursivas, investigaciones retóricas en el análisis de los enunciados
- Más allá de la significación. Del dicho al decir. Sujeto, cuerpo y discurso. Hacia la enunciación: la insistencia de lo real.

### BIBLIOGRAFIA: (primera parte)

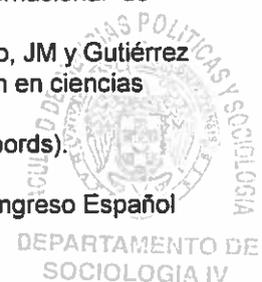
- Barthes, R ( 1980) Mitologías, Madrid siglo XXI
- Barthes, R ( 2004) La cámara lucida. Paidós
- Bourdieu (1985) Que significa hablar. Madrid . Akal
- Clastres, P (2010): " El arco y el cesto" en La sociedad contra el Estado. Madrid. Virus editorial
- Ducrot, Todorov ( 2008) Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje.. Madrid .Siglo XXI
- Foucault. M (1980) El orden del discurso. Barcelona. Tusquets
- Gordo, A y Linaza (eds) (1996) Psicologías, Discursos y poder. Madrid. Visor
- Gordo, A (2008) Análisis del discurso: los jóvenes y las tecnologías sociales en Gordo y Serrano (coordinadores) Estrategias y prácticas de investigación social cualitativa. Madrid. Pearson
- Ibáñez, J (1985) Análisis sociológico de textos y discursos. Revista Internacional de Sociología. 43:1
- Recio, F ( 2004) Análisis del discurso y teoría psicoanalítica en Delgado, JM y Gutiérrez, J ( coordinadores) . Métodos y técnicas de cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid P. Síntesis
- Recio, F (2012) "Para un análisis del discurso", en Arroyo y Sadaba (coords). Metodología de la Investigación social, Ed. Síntesis
- Recio, F (2007) Zizek , el hueso de lo real. Ponencia editada por IX Congreso Español de Sociología. Barcelona

En las clases se dará bibliografía complementaria

---

cada tema del programa.

<sup>7</sup> Según las pautas de coordinación y planificación del curso 2015-2016 la asignatura es compartida a partes iguales por ambos profesores (unas 15 sesiones cada uno), siendo cada Prof. en su programación específica quien decide el modo de organizar los temas y su exposición en las clases.



**Prof. Valles Martínez (clases: 20 Noviembre a 22 Enero)**

**Parte B.**

**B1. Panorámicas de enfoques, debates y materiales cualitativos circa ASTD.** Pluralidad de procedimientos y estilos de análisis e interpretación sociológica de textos y discursos (discursivos, conversacionales, teórico-constructores, etc.). Aproximación conceptual e histórico-biográfica.

**Lecturas<sup>8</sup> tema B1 para el aprendizaje personal y el debate en el aula:**

- . Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A (2012: 9-21)
- . Conde, F. (2009: 15-48)
- . Valles, M.S. (2013: 141-170)
- . Otras referencias, a elección de cada estudiante... (véase bibliografía complementaria)

**Prácticas tema B1, dentro y fuera del aula, para el informe o memoria del curso:**

- . Hacer un balance razonado de lecturas y ejercicios de análisis e interpretación cualitativa correspondientes a cursos previos. Plasmar (también gráficamente) la panorámica propia que se ha ido madurando a este respecto con las nuevas lecturas de este curso.

**B2. Teoría y práctica del ASTD en la escuela de cualitativistas de Madrid.** Legado documental (escrito, oral, de archivo) de: Ibáñez, Zárraga, De Lucas, Ortí, Colectivo IOE, Conde, Alonso, Martín Criado, Callejo,....

**Lecturas tema B2 para el aprendizaje personal y el debate en el aula:**

- . Alonso, L. E. (1998: 187-220)
- . Colectivo IOE y Ortí, A. (2007)
- . Conde, F. (2009: caps. 12, 13, 15 y 17 sobre todo)
- . Otras referencias, a elección de cada estudiante... (véase bibliografía complementaria)

**Prácticas tema B2, dentro y fuera del aula, para el informe o memoria del curso:**

- . Lee algún estudio cualitativo del Colectivo IOE (disponibles en su página web) y haz una reseña de un máximo de tres páginas, destacando el estilo o tipo de análisis que realizan o practican en comparación con otros.
- . Si lo prefieres elige otro estudio de algún otro miembro de la escuela de Madrid y realiza dicha reseña.
- . Practica con uno o varios grupos de discusión (del archivo del CIS, por ejemplo, o de tu propio archivo) los procedimientos de ASD de Conde (2009: caps. 12, 13, 15 y 17).

**B3. Teoría y práctica del ASTD inspiradas en otras corrientes metodológicas.** Análisis constructores-generadores de teoría (Glaser, Strauss, et. al.). Análisis con base etnometodológica (Sacks, Silverman...). Análisis y presentación de materiales histórico-biográficos, etno-sociológicos (Weiss, Bertaux...).

**Lecturas tema B3 para el aprendizaje personal y el debate en el aula:**

- . Bertaux, D. (2005: caps. 5, 6 y 7)
- . Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A (2012: caps. 2 y 3)

<sup>8</sup> Ver referencia bibliográfica completa más abajo, en Bibliografía citada (básica) de la parte B.



- . Díaz, F. (2000: 9-38; 61-84; etc...)
- . Otras referencias a elección de cada estudiante... (véase bibliografía complementaria)

**Prácticas tema B3, dentro y fuera del aula, para el informe o memoria del curso:**

- . Lee algún estudio cualitativo en el que se haya usado el enfoque analítico de la *grounded theory* (GT) y haz una reseña de un máximo de tres páginas. Ayúdate con la bibliografía complementaria de este tema B3.
- . Practica con material cualitativo de tu elección (de archivo propio o ajeno) algunos de los procedimientos de GT, teniendo en cuenta la obra de Carrero, Soriano y Trinidad (2012: caps. 2 y 3) u otras referencias.

**Bibliografía citada (básica) de la parte B.**

- . Alonso, L. E. (1998). *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*. Madrid: Fundamentos (cap. 6 "El análisis sociológico de los discursos: una aproximación desde los usos concretos", pp. 187-220).
- . Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- . Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A (2012). *Teoría fundamentada Grounded Theory*. Madrid: CIS (Cuaderno metodológico nº 37, 2ª edición revisada).
- . Colectivo IOÉ y Ortí, A. (2007). *La convivencia en Madrid. Discursos ante el modelo de desarrollo de la ciudad y la instalación de población inmigrante*. Observatorio de las Migraciones y de la Convivencia Intercultural de la ciudad de Madrid ([http://www.colectivoioe.org/index.php/publicaciones\\_libros/show/id/83](http://www.colectivoioe.org/index.php/publicaciones_libros/show/id/83)).
- . Conde, F. (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS (Cuaderno metodológico nº 43).
- . Díaz, F. (2000). *Sociologías de la situación*, Madrid: La Piqueta.
- . Valles, M.S. (2013). "Sobre estrategias de análisis cualitativo: tras huellas de teoría y práctica investigadoras ajenas en el caso propio", en *Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*, ed. Manuel Canales, Santiago de Chile: FACSO y LOM ediciones.

**Bibliografía complementaria de la parte B, por temas.**

**Tema B1. Panorámicas de enfoques, debates y materiales cualitativos circa ASTD.**

- . Antaki, Ch.; Billig, M.; Edwards, D. y Potter, J. (2003). "El análisis del discurso significa analizar. Crítica de 6 atajos analíticos". *Athenea Digital*, 3. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num3/antaki.pdf>. También disponible en <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/34108/33947>
- . Canales, M. (2013) (Coord.). *Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*, Santiago de Chile: FACSO y LOM ediciones.
- . Íñiguez, L. (2003) (ed.) *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*, Barcelona: UOC (Prólogo, caps. 3 y 4; libro escorado a psicología y lingüística).
- . MacMillan, Katie (2005). "More Than Just Coding? Evaluating CAQDAS in a Discourse Analysis of News Texts" [57 paragraphs]. *Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal]*, 6(3), Art. 25. Available at: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-25-e.htm> [4-9-2007]
- . Merlino, A. & Martínez, A. (2006). Integración de métodos cualitativos y cuantitativos: Construyendo e interpretando clusters a partir de la teoría

fundamentada y el análisis del discurso [88 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(1), Art. 21, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0701219>.

. Valles, M.S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis (caps. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3).

### **Tema B2. Teoría y práctica del ASTD en la escuela de Madrid.**

. Alonso, L. E.; y Fernández Rodríguez, C. J. (2006). "Roland Barthes y el Análisis del Discurso". *Empiria*, 12 (3), 11-35.

. Barbeta Viñas, M. (2015). "Sociología y preconsciente freudiano: El nivel latente en el análisis del discurso ideológico". *Empiria*, 31 (2), 97-129.

. Colectivo IOÉ (2010). "¿Para qué sirve el grupo de discusión?: una crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones". *Empiria*, 19 (1), 73-100.

. Ibáñez, J. (1985). "Análisis sociológico de textos y discursos", *Revista Internacional de Sociología*, vol. 43 (1), 119-160.

. Lucas, A. de (1992). *Actitudes y representaciones sociales de la población de la Comunidad de Madrid en relación con los Censos de Población y Vivienda de 1991*, Madrid, Consejería de Economía.

<http://www.madrid.org/iestadis/gazeta/publicaciones/actitudessocialesno.htm>

. Martín Criado, E. (2010) "Las tallas grandes perjudican seriamente la salud. La frágil legitimidad de las prácticas de adelgazamiento entre las madres de clases populares", en *Revista Internacional de Sociología*, Vol 68 (2), 349-373. doi:10.3989/ris.2008.03.05.

. Ruiz Ruiz, J. (2009). "Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, Vol 10 (2), Art. 26, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902263>.

. Serrano, A. (1994). "El hogar y sus objetos: un análisis semio-sociológico", *Política y Sociedad*, 16, 225-232.

. Valles, M.S. (2010). Reseña de la publicación inédita Colectivo IOE y Ortí, A. (2007), *Empiria*, 19, 283-286

<http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/2028/0>

### **Tema B3. Teoría y práctica del ASTD inspirada en otras corrientes metodológicas.**

. Caïs, J.; Folguera, L., y Formoso, C. (2014). *Investigación Cualitativa Longitudinal*, Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 52).

. Castillo, J.J., y Agulló, I. (2012). *Trabajo y vida en la sociedad de la información*, Madrid: Catarata.

. Cea D'Ancona, Mª A., y Valles Martínez, M. S. (2010). *Xenofobias y xenofilias en clave biográfica. Relatos entrelazados de autóctonos y foráneos*, Madrid: Siglo XXI.

. Hernández, F., Sancho, J. M., Creus, A., y Montané, A. (2010) "Becoming university scholars: Inside professional autoethnographies", *Journal of Research Practice*, 6(1), Article M7. [Consultado el 1 de junio de 2015 <http://jrp.icaap.org/index.php/jrp/article/view/204/188>]

. Marcu, S. (2012). "Comprender la movilidad en la Unión Europea: discursos de los inmigrantes rumanos en España", *REIS*, 140 (4), 147-162.

. Sacks, H. (2000). "La máquina de hacer inferencias", en F. Díaz (ed.) *Sociologías de la situación*, Madrid: La Piqueta, pp. 61-84.

. Silverman, D. (1993). *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*, London: Sage, caps. 3, 4, 5, 6.

. Valles, M.S. (2015). "La grounded theory y el análisis cualitativo asistido por ordenador", en García Ferrando, M.; Ibáñez, J.; Alvira, F.; Escobar, M., y Alonso, L.E. (eds.) *El análisis de la realidad social*, Madrid: Alianza.



. Weis, R. S. (1994). *Learning from strangers*, New York: The Free Press.

### **HORARIO DE TUTORÍAS:**

Prof. F. Recio:

Primer semestre (1 Oct-2015 a 19 Nov-2015)

Jueves (10:00-11:00) y de (13 a 15:00)

CONCERTAR con petición vía e-mail: [felixrecio@cps.ucm.es](mailto:felixrecio@cps.ucm.es)

Prof. M.S. Valles

Primer semestre (20 Nov-2015 a Feb-2016)

Jueves (13:00-14:30)

Viernes (10:00-11:00)

### **FORMAS DE CONCERTARLAS:**

Pedir tutoría via e-mail: [mvalles@ucm.es](mailto:mvalles@ucm.es)

**LUGAR:**

DESPACHO Prof. Valles: 3317

